

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：亳州学院

学校主管部门：安徽省

专业名称：投资学

专业代码：020304

所属学科门类及专业类：经济学 金融学类

学位授予门类：经济学

修业年限：四年

申请时间：2022-07-05

专业负责人：许正松

联系电话：13965488792

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	亳州学院	学校代码	12926	
学校主管部门	安徽省	学校网址	http://www.bzuu.edu.cn/	
学校所在省市区	安徽亳州高新区汤王大道2266号	邮政编码	236800	
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校			
	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构			
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学			
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族			
曾用名	亳州师范高等专科学校			
建校时间	1909年	首次举办本科教育年份	2016年	
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估		通过时间	—
专任教师总数	513	专任教师中副教授及以上职称教师数	191	
现有本科专业数	32	上一年度全校本科招生人数	2532	
上一年度全校本科毕业生人数	3205	近三年本科毕业生平均就业率	95.76%	
学校简要历史沿革(150字以内)	学校源于1909年的蒙城师资讲习所，1952年设置蒙城师范学校，2002年3月独立升格为亳州师范高等专科学校，2016年3月独立升格为亳州学院。学院设16个内设机构和11个教学院系。全日制在校学生13040人。校园面积1526亩。馆藏图书101万册，电子图书22.9万册，教科研设备总值约1.3亿元。			
学校近五年专业增设、停招、撤并情况(300字以内)	近五年新增设本科专业32个：护理学、食品营养与健康、数学与应用数学、医学检验技术、中药学、制药工程、药学、学前教育、小学教育、生物工程、酿酒工程、食品科学与工程、文化产业管理、汉语言文学、网络与新媒体、经济与金融、物流管理、电子信息工程、电子商务、应用统计学、商务英语、数据科学与大数据技术、运动康复、体育教育、音乐学、环境设计、药物分析、电气工程与智能控制、酒店管理、产品设计、英语、数字媒体艺术。没有停招和撤并专业情况。			

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	020304	专业名称	投资学
学位授予门类	经济学	修业年限	四年
专业类	金融学类	专业类代码	0203
门类	经济学	门类代码	02
所在院系名称	经济与管理系		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	经济与金融	开设年份	2017年
相近专业2专业名称	—	开设年份	—

相近专业3专业名称	—	开设年份	—
-----------	---	------	---

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	证券公司、商业银行、保险公司、企事业单位的投资策划或财务部门，以及其他金融类机构	
人才需求情况	<p>社会对投资学专业人才需求旺盛。随着我国市场经济环境和资本市场的完善，社会对于产业投资、金融投资、国际投资的专门人才需求越来越大。当前，我国投资领域在投资主体、资金来源、投资方式、投资途径、投资领域等方面都越来越多元化，股权投资、风险投资、期股权投资、兼并重组等方面的不断创新加大了对新型投资人才的需求。随着我国经济结构调整的推进，产业结构调整和升级需要合理的投资结构和相适应的投资专业人才做支撑，但现有的毕业生人数远远不能满足社会需要。同时，随着我国经济的快速发展，2021年末国内的中产阶层人数已经超过了4.5亿人，居民收入的持续增长和财富积累规模的扩大，居民财富保值增值的需求日益强烈，各类金融投资、房地产投资、黄金投资、艺术品投资市场的快速发展也为个人理财、家庭财富管理提供了广阔的前景，对投资管理人才有着旺盛的需求。近年来，亳州市经济快速增长，中小企业数量众多，经济总量不断增大，商贸旺盛，对投资和其他金融服务的需求也随之多，银行、保险、证券、担保、典当、小额贷款等业务规模不断扩大，需要大量的专业人才。</p> <p>安徽省投资学本科专业地区布局不均衡。截止至2021年底，全国有110所高校设立了投资学专业，就业去向主要是投资银行、证券公司、投资基金、商业银行、信托基金、资产管理公司等机构和投资咨询公司，92%的毕业生当年就业，8%的毕业生次年就业。截至2022年6月，安徽省开设投资学专业的有安徽财经大学、合肥学院、阜阳师范大学、铜陵学院、蚌埠工商学院、安徽外国语学院等少数几所高校，专业分布不均衡，皖北地区更缺少，人才培养和供给存在较大缺口，供需失衡较为严重。长期以来，亳州本地的投资领域人才培养相对滞后，受到地域限制，引进的投融资人才也严重不足，严重制约了地方经济发展，开设投资学专业，正是为了适应这种新形势的要求。</p> <p>因此，亳州学院开设投资学专业既是适应国家经济社会发展新形势的需要，也是服务地方区域经济的需要，培养的高素质实用型投资人才是亳州学院义不容辞的责任。目前和本校合作的经济、投资类企业及校企合作基地包括亳州市融资担保有限责任公司、国元证券亳州分公司、中国银行亳州分行、亳州市安达信会计有限公司、北京寿保险股份有限公司亳州分公司等在内的近十家公司，调研发现这些用人单位的人才需求量超过80人。</p>	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	80
	预计升学人数	12
	预计就业人数	68
	亳州市融资担保有限责任公司	5
	国元证券股份有限公司	15
	中国银行亳州分行	10
	亳州市安达信会计有限公司	6
	北京炳隆投资顾问有限公司	32

4. 申请增设专业人才培养方案

投资学专业人才培养方案

经济学 金融学类 （2023 级开始使用）

专业代码：020304

一、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，具备正确的人生观和价值观，具有较强的社会责任感与创新精神，拥有较强的组织、管理、协调能力，具备扎实的经济学、金融学理论基础，拥有较强的计算机信息处理能力和数据分析能力，熟悉投资领域相关法律和投资技术，具备金融、投资、证券、理财等方面的专业知识及实践能力，能够在金融机构、政府部门、企事业单位从事金融投资工作，或具备在教育科研机构攻读更高学位的资格条件，适应经济社会发展需求，富有创新创业精神和较强社会责任感的应用型投资人才。毕业 5 年后，投资业务能力显著增强，能够在各金融投资岗位独立开展金融投资或在教育科研部门开展金融投资研究。

上述培养目标可以细化为以下 5 项：

目标 1：具有健全的人格和健康的体魄，具备良好的科学文化素养、高尚的职业道德和较强的社会责任感。

目标 2：具备扎实投资学理论基础和业务技能，系统掌握投资学理论和研究方法。

目标 3：具有责任感和使命感，能够成为证券公司、期货公司、基金管理公司、资产管理公司、商业银行、互联网金融公司、经济管理部门等机构从事投资管理类相关工作的应用型、复合型、创新型人才。

目标 4：能够胜任金融机构及经济组织相关管理工作，拥有较强的投资策划、投资决策、投资策略设计、量化投资能力。

目标 5：具有终身学习能力和开拓创新的精神，能通过继续教育或其他终身学习渠道增加知识和提升能力，能在团队中担任骨干或领导角色。

基本要求：

1. 热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，树立正确的人生观、世界观和价值观，具有良好的思想品德、法律意识、社会公德、职业道德、社会责任感。

2. 具有良好的心理素质和适应能力，掌握科学锻炼身体的基本技能，受到必要的军事训

练，达到国家规定的大学生体育健康和军事训练合格标准。

3. 掌握专业所需的基础科学理论知识，掌握本专业扎实的专业基础理论及必要的专业知识，具有本专业所必需的基本技能，具有良好的业务素养。必须达到本专业规定的总学分要求和各类学分要求。

4. 掌握科学的思维方法，具有创新精神和较强实践能力，具有较强的终身学习能力、获取及处理信息能力。

二、毕业要求

1. 专业素质：掌握投资学、证券投资学、金融学、投资银行学、风险管理学等的基本理论和分析方法。（**内涵观测点：**1. 掌握和运用金融产品定价的理论、方法和分析工具；2. 能够将传统金融理论与大数据、云计算、区块链、人工智能等深度融合。）

2. 人文素质：满足德智体美劳五育并举全面发展要求，兼备科学精神、科学素质和人文精神，践行社会主义核心价值观。（**内涵观测点：**1. 正确的人生观和价值观，良好的社会责任感；2. 良好的心理素质、耐压能力和生活习惯，身心健康、人格健全、乐于奉献。）

3. 问题分析：能够应用投资学、金融学、数学、经济学、会计学和管理学的基本原理，分析并解决现实投资学问题。（**内涵观测点：**1. 能够用理论指导具体实践；2. 能够发现问题、分析问题并提出解决路径。）

4. 方法技能：掌握现代投资学分析方法和基本的投资学操作软件，能够利用计算机实现多种投资问题的分析。（**内涵观测点：**1. 掌握多种现代投资学分析方法；2. 掌握 SPSS、Python 等工具，能够对金融大数据进行分析。）

5. 学术研究：能够基于投资学原理并采用科学方法利用各种专业模型对复杂的投资问题进行研究。（**内涵观测点：**1. 掌握投资学理论、文献检索、资料查询的基本方法；2. 能够运用数理模型对现实金融问题进行实证研究并形成文献。）

6. 创新创业：能够结合经济形势，提高创新意识，提升创新能力，将新理念、新技术、新方法与传统投资学课程充分融合。（**内涵观测点：**1. 具有专业敏感性，在市场竞争中敢于创新、善于创新；2. 学以致用，创造性地解决实际投资问题。）

7. 职业素养：能够胜任银行、证券、投资、保险等金融机构或其他企事业单位的金融相关工作。（**内涵观测点：**1. 掌握银行、证券、投资和保险等方面的业务操作；2. 胜任金融机构的客户经理、理财、风控、会计和结算业务等岗位；3. 在工作中理解并遵守投资职业道德和规范。）

8. 团队协作：能够在投资学相关学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色，具备企业管理和团队协作的相关能力。（**内涵观测点：**1. 团队意识和合作精神；2. 与其他学科的相互协作能力；3. 企业管理能力。）

9. 沟通交流：能够就复杂金融问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写研究报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。（**内涵观测点：**1. 能够与他人进行有效业务沟通和协调；2. 具备较强的写作能力和表达能力；3. 具备跨文化背景交流能力。）

10. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，能够掌握有效学习方法，有不断学习和适应发展的能力，与时俱进。（**内涵观测点：**1. 自主学习能力；2. 终身学习意识；3. 有效学习方法。）

毕业要求对培养目标的支撑矩阵（表一）

	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
毕业要求 1：专业素质		√		√	
毕业要求 2：人文素质			√		√
毕业要求 3：问题分析	√			√	
毕业要求 4：方法技能	√			√	√
毕业要求 5：学术研究	√		√		
毕业要求 6：创新创业		√		√	
毕业要求 7：职业素养	√			√	√
毕业要求 8：团队协作			√		√
毕业要求 9：沟通交流	√	√		√	
毕业要求 10：终身学习		√	√		

注意：根据毕业要求，在所支撑的培养目标下方“√”。

毕业要求内涵观测点与课程任务矩阵（表二）

平台	模块	课程名称	毕业要求 1： 基础知识			毕业要求 2： 现代经济与 金融理论			毕业要求 3： 金融法律法 规			毕业要 求 4：财 经问题 分析		毕业要求 5： 道德品质和 职业素养			毕业要求 6： 身心素质			毕业要求 7： 创新与创业			毕业要求 8： 终身学习			
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
通 识 教 育 课 程 平 台	思想政 治类	思想道德修养与法律基础							H	H				H												
		马克思主义基本原理概论							M			H			M											
		中国近现代史纲要													H	M				M						
		毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论（I）								M					H									M		
		毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论（II）								M					H									M		
		形势与政策								H	L				M						M					
	语言类	大学英语 I-IV		H																			M	M		
		大学计算机基础（信息技术基础）			H																		M	M		
	身心与 发展类	大学体育（I）																H	M						M	
		大学体育（II）																H	M							M
		大学体育（III）																H	M							M
		大学体育（IV）																H	M							M
		军事理论及国防教育								L						M			H	H						
		大学生心理健康教育																		H	M					M
		大学生劳动教育														M			M							M
		大学生职业发展与就业创业指导									M						H	M					H			
	创新创业 类	创新创业教育基础														H	H					H	H			

		金融机构与金融市场					H	L					M												
		公司金融学					H	L					M												
		国际金融学					H	L					M												
		金融风险管理					H	L					M												
		项目评估与管理					H	L					M												
专业方向课程		商业银行业务与经营					M	L		M															
		Python 基础与数据分析					M	L			H											M			
		财务管理				M	H	L																	
		金融经济学				M	M	L																	
		金融营销学				M	M	L																	
		理财学				M	H	L																	
		金融科技原理																H				M			L
		证券从业资格认证与职业素养																H				M			L
		区块链金融				M	H	L																	
		金融衍生工具								H	L														L
		金融法					H		L															L	
		中级财务会计				M	H	L																	
		工程招投标																H				M			M
		经济应用文写作		L			H	M																	
		项目评估与投资			L			M															M		
		工程项目管理					L											H				M			M
	专业综合实践		金融数据挖掘与处理															H				M			M
		学年论文		L			H						M												
		证券投资分析															H					M		M	
		专业综合实训															H					M		M	

		专业技能达标													H							M										M	
		专业见习					M					H	H																				
		毕业实习																														H	M
		毕业论文（设计）													M			M															

注：根据课程对各项培养要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示。

三、学制与学分

1. 学制：标准学制 4 年，修业年限 3-6 年。

2. 学分：最低修读 165 学分（不含第二课堂学分），其中课内教学环节必须修满 144 学分，专业综合实践教学环节必须修满 21 学分，素质拓展（第二课堂）必须修满 14 学分。

四、毕业与学位授予

1. 达到学制与学分要求；

2. 达到《国家学生体质健康标准》规定的合格要求；

3. 根据《亳州学院普通本科毕业生学士学位授予实施细则》（校教〔2020〕15 号），达到学位授予条件的，授予经济学学士学位。

五、课程设置及时、学分比例表（表三）

课程类型		学分	学时	学分占比	学时占比	备注
通识教育课程平台	思想政治类	16	288	9.70%	11.78%	马院负责
	语言类	12	192	7.27%	7.77%	相关学院负责
	身心与发展类	13	304	7.88%	12.44%	
	创新创业类	2	32	1.21%	1.31%	
	人文与艺术类（选修）	8	128	4.85%	5.24%	
	自然与科技类（选修）					
	党史教育类（选修）					
专业教育课程平台	专业基础课程	45	732	27.27%	29.95%	
	专业核心课程	24	384	14.55%	15.71%	经管系
	专业方向课程（必修）	12	192	7.27%	7.86%	经管系
	专业方向课程（选修）	12	192	7.27%	7.86%	至少选修 12 个学分
	专业综合实践	21	32 周	12.73%	-	
总计		165	2444			

选修课学分占比 12.12%；实践课学分占比 25.14%；其中综合实践学分占比 11.73%；课内实践学分占比 13.41%。

六、主干学科

经济学、管理学。

七、核心课程

1. 投资银行学 (Investment banking)
2. 金融机构与金融市场 (Financial Markets and Institutions)
3. 证券投资学 (Securities investment)
4. 国际金融学 (International Finance)
5. 金融风险管理 (Financial risk management)
6. 公司金融学 (Corporate finance)
7. 项目评估与管理 (Project evaluation and management)

八、教学进程表 (表四)

			大学生心理健康教育	2	32	32	0	考查	教育系		2							
			大学生职业发展与就业创业指导	2	32	16	16	考查	各院系							2		
	创新创业类		创新创业教育基础	2	32	16	16	考查	各院系							2		
	人文与艺术类	选修	通识教育选修课·人文社科类	8	128	128	0	考查	网课或院系	<p>在学校开设的网络通识教育选修课中至少选修8学分，其中理工科学生至少选修人文社科类课程2学分，文科类学生至少选修数理科技类课程2学分，所有学生至少选修艺术教育课程2学分（音乐、美术专业学生须跨专业选修），党史教育类选修课中至少选修1门课1学分。</p>								
通识教育选修课·艺术教育类			网课或院系															
通识教育选修课·地方文化类			网课或院系															
通识教育选修课·数理科技类	网课或院系																	
	通识教育选修课·其他综合类	网课或院系																
自然与科技类	选修	通识教育选修课（党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史）						网课或院系										
共计（通识教育）				51	944	696	248			15	14	7	6	0	4	0	0	
专业教育课程平台	专业基础课	必修	投资学专业导论	0	12	12	0	考查	经管系									4节*3次
			政治经济学	3	48	48	0	考试	经管系	3								
			高等数学 C（一）	4	64	64	0	考试	电信系	4								
			高等数学 C（二）	3	48	48	0	考试	电信系		3							
			管理学	3	48	40	8	考试	经管系			3						
			线性代数	3	48	48	0	考试	电信系		3							
			会计学基础	3	48	32	16	考试	经管系			3						

专业核心课		微观经济学	4	64	64	0	考试	经管系		4								
		概率论与数理统计	3	48	48	0	考试	电信系			3							
		统计学	4	64	48	16	考试	经管系				4						
		宏观经济学	4	64	64	0	考试	经管系			4							
		财政学	3	48	40	8	考试	经管系				3						
		金融学	4	64	56	8	考试	经管系			4							
		计量经济学	4	64	48	16	考试	经管系					4					
		小计	45	732	660	72				7	10	17	7	4	0	0	0	
	必修		投资银行学	4	64	56	8	考试	经管系				4					
			证券投资学	4	64	56	8	考试	经管系					4				
			金融机构与金融市场	3	48	40	8	考试	经管系				3					
			公司金融学	4	64	56	8	考试	经管系					4				
			国际金融学	3	48	40	8	考试	经管系						3			
			金融风险管 理	3	48	40	8	考试	经管系					3				
		项目评估与管理	3	48	40	8	考试	经管系						3				
	小计	24	384	328	56				0	0	0	7	11	6	0	0		
专业方向课	必修	商业银行业务与经营	3	48	32	16	考试	经管系					3					
		Python 基础与数据分析	3	48	32	16	考查	经管系					3					
		财务管理	3	48	40	8	考试	经管系						3				
		金融经济学	3	48	40	8	考试	经管系						3				
		小计	12	192	144	48				0	0	0	0	6	6	0	0	
	选修	金融营销学	2	32	24	8	考查	经管系						2				投资银行方向 6选3 1-8周
		理财学	2	32	24	8	考查	经管系							2			
		金融科技原理	2	32	24	8	考查	经管系							2			
		证券从业资格认证与职业素养	2	32	24	8	考查	经管系							2			
		区块链金融	2	32	24	8	考查	经管系							2			
金融衍生工具		2	32	24	8	考查	经管系							2				

		金融法	2	32	24	8	考查	经管系							2		工程投资方向 6选3 1-8周
		中级财务会计	2	32	24	8	考查	经管系							2		
		工程招投标	2	32	24	8	考查	经管系							2		
		经济应用文写作	2	32	24	8	考查	经管系							2		
		项目评估与投资	2	32	24	8	考查	经管系							2		
		工程项目管理	2	32	24	8	考查	经管系							2		
		小计	12	192	144	48			0	0	0	0	0	2	10	0	
		共计（专业教育）	93	1500	1276	224			7	10	17	14	21	14	10	0	
		合计	144	2444	1972	472			22	24	24	20	21	18	10	0	

九、专业综合实践教学环节（表五）

	编码	实践教学项目	学分	周数	安排学期	考核方式	备注
专业综合实践		金融数据挖掘与处理	1	2	第7学期	考查	
		学年论文	1	2	第6学期	考查	
		证券投资分析	2	2	第7学期	考查	
		专业综合实训	2	4	第3-6学期	考查	
		专业技能达标	1	2	第6-7学期	考查	
		专业见习	2	4	第3-6学期	考查	
		毕业实习	4	8	第8学期	考查	
		毕业论文（设计）	8	12	第7学期4周 第8学期8周	考查	
		合计	21	32			

十、素质拓展平台（表六）

平台	模块	课程性质	学分	备注
素质拓展 平台 (第二课堂)	思想政治教育拓展	必修项目	2 学分	融合大学生社会责任教育。
	军事素质拓展（军训）		2 学分	
	体育素质拓展		1 学分	
	美育素质拓展		1 学分	
	劳动教育实践拓展		1 学分	
	创新创业实践拓展		2 学分	
	其他（含社会实践，公益活动，文体科技活动，各类竞赛、展演等）	选修项目	至少选修 5 个学分	

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
投资银行学	64	4	袁凯, 张清洁	4
金融机构与金融市场	48	3	袁凯, 张清洁	4
证券投资学	64	4	许正松, 孟楠	5
公司金融学	64	4	姜风雷, 李炫	5
金融风险管管理	48	3	李炫, 梁硕	5
国际金融学	48	3	许正松, 钱魏冬	6
项目评估与管理	48	3	刘峥, 钱魏冬	6

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
许正松	男	1972-10	证券投资学, 国际金融学, 统计学	教授	江西财经大学	人口、资源与环境经济学	博士	统计与投资分析	专职
刘峥	男	1978-09	项目评估与管理, 管理学, 工程项目管理	教授	南京农业大学	物流工程	硕士	区域经济	专职
汪发元	男	1961-09	金融法, 工程招投标, 经济应用文写作	教授	华中师范大学	行政管理	硕士	区域经济	专职
袁凯	男	1982-01	投资银行学, 金融机构与金融市场	副教授	中南民族大学	民族经济学	硕士	金融风险管理	专职
孔丹丹	女	1982-10	政治经济学, 微观经济学, 宏观经济学	副教授	安徽大学	人口学	硕士	技术创新	专职
李菲菲	女	1986-02	计量经济学, Python基础与数据分析	副教授	东北财经大学	数量经济学	硕士	计量经济学	专职
钱魏冬	女	1985-07	项目评估与管理, 财政学, 财务管理	副教授	内蒙古工业大学	工商管理	硕士	财政金融	专职
孟楠	男	1983-11	证券投资学, 金融经济学	讲师	安徽财经大学	会计	硕士	财务分析	专职
姜风雷	男	1990-08	公司金融学, 金融风险管理	其他中级	安徽财经大学	金融学	硕士	金融分析	专职
李炫	男	1989-12	公司金融学, 商业银行业务与经营	其他中级	韩国全北大学	经济学	硕士	公司金融	专职
熊明明	男	1989-10	项目评估与投资, 会计学基础, 财政学	其他中级	阜阳师范学院	会计	硕士	财务管理与分析	兼职
蒋栋	男	1997-04	金融营销学, 理财学	助教	英国利物浦大学	金融与投资管理	硕士	金融营销	专职
梁硕	女	1995-03	金融风险管管理, 宏观经济学, 金融学	助教	山东农业大学	金融	硕士	金融理论与实务	专职
张清洁	男	1990-07	投资银行学, 金融机构与金融市场	助教	安徽财经大学	金融学	硕士	金融工程	专职
孙晓芳	女	1992-05	微观经济学, 财务管理, 区块链金融	未评级	英国纽卡斯尔大学	会计金融与战略投资	硕士	金融投资	兼职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	13		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	3	比例	20.00%

具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	7	比例	46.67%
具有硕士及以上学位教师数	15	比例	100.00%
具有博士学位教师数	1	比例	6.67%
35岁及以下青年教师数	7	比例	46.67%
36-55岁教师数	7	比例	46.67%
兼职/专职教师比例	2:13		
专业核心课程门数	7		
专业核心课程任课教师数	10		

6. 专业主要带头人简介

姓名	张三	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	职务
拟承担课程	语文			现在所在单位	亳州学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1976年毕业于XX学校XX系						
主要研究方向	汉语						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	XX年获XX奖项						
从事科学研究及获奖情况	XX年获XX奖项						
近三年获得教学研究经费(万元)	100			近三年获得科学研究经费(万元)	150		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课XX课程学时140			近三年指导本科毕业设计(人次)	256		

姓名	许正松	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	统计学, 证券投资学, 国际金融学			现在所在单位	亳州学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2016年毕业于江西财经大学鄱阳湖生态经济研究院						
主要研究方向	统计与投资分析						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	1. 主持安徽省2020年省级质量工程项目《经济与金融专业教学团队》(2020jxtd171) 2. 主持安徽省2020年校级质量工程项目《经济与金融专一流专业》(2020ylzy01)						
从事科学研究及获奖情况	主持的科研项目: 1. 安徽省哲学社会科学规划重点项目: 安徽省产业生态化改造及一体化协调政策研究(AHSKZ2018D06) 2. 安徽省哲学社会科学规划项目: 长江经济带产业转移、环境质量变化与产业生态化藕合及协同机制研究(AHSKF2019D051) 3. 安徽高校人文社科重点项目: 产业转移、环境规制与产业生态化发展——以安徽省为例(SK2020A0572) 发表的学术论文: [1] 中国生态扶贫的实践逻辑、政策成效与机制创新, 林业经济问题(核心期刊), 2022年第5期. [2] 建立中国生态扶贫共建共享机制: 理论渊源与创新方向. 现代经济探讨(CSSCI), 2019年第4期. [3] 经济增长、承接产业转移与环境污染的关系研究——基于江西省1989年~2012年统计数据的实证, 经济经纬(CSSCI), 2017年第2期. [4] 相对劳动力成本与产业转移的关系研究——基于江西制造业的实证分析, 江西社会科学(CSSCI), 2015年第12期. [5] 产业结构演变的生态环境效应分析——以江西省为例, 企业经济(核心						

	期刊),2015年第9期. [6]经济发展水平、产业结构与环境污染——基于江西省的实证分析,当代财经(CSSCI),2014年第8期. [7]相对劳动力成本对产业梯度转移的影响研究——基于劳动生产率的区域差异视角,经济经纬(CSSCI),2011年第5期. [8]基于产业集群视角下的我国劳动密集型产业梯度转移滞缓的研究,经济问题探索(CSSCI),2011年第4期. 专著:经济增长、承接产业转移、结构变化与环境污染——基于中部6省的实证研究,中国环境出版社,2016年12月.		
近三年获得教学研究经费(万元)	22	近三年获得科学研究经费(万元)	5
近三年给本科生授课课程及学时数	授课统计学原理课程学时468,授课微观经济学课程学时480	近三年指导本科毕业设计(人次)	45

姓名	汪发元	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	金融法,工程招投标,经济应用文写作		现在所在单位	亳州学院			
最后学历毕业时间、学校、专业	2000年毕业于华中师范大学管理学院						
主要研究方向	区域经济						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)							
从事科学研究及获奖情况	主持的科研项目: 1.安徽省哲学社会科学规划项目:科技创新促进安徽实体经济发展及政策引导研究(AHSKY2021D54) 2.湖北省高等学校哲学社会科学重大项目《武汉城市圈高质量发展创新驱动机制及辐射引领研究》(21ZD043) 3.世界银行投资服务项目《湖北荆州古城修复与保护项目社会经济影响评价、游客满意度调查与移民安置外部监测中期服务》(JZSCG-HBZH2021F-005) 4.中国科协助力乡村振兴战略项目《长江中下游平原稻田“种养加”高质量发展模式研究》(农技协发展处-004) 2.发表的学术论文: [1]Fayuan Wang, Rong Wang, and Zhili He. Exploring the Impact of “Double Cycle” and Industrial Upgrading on Sustainable High-Quality Economic Development: Application of Spatial and Mediation Models[J]. Sustainability, 2022, 14, 2432:1-17. (SSCI二区) [2]Wang Fayuan, Wang Yong, He Zhili. The impact of environmental pollution and green finance on the high-quality development of energy based on spatial Dubin mode[J]. Resources Policy, 2021(74):1-9. (SSCI二区) [3]环境规制、绿色创新与产业结构升级,统计与决策(CSSCI),2022年第1期. [4]民族地区科技创新、金融发展与产业结构升级——基于西北民族地区2001—2019年数据的实证分析,科技与管理,2022年第1期. [5]民族地区科技创新、交通基础设施与产业结构升级——基于西部地区2005—2019年数据的实证分析,新余学院学报,2022年第3期.						

<p>[6]绿色技术进步、财政投入与经济高质量发展,统计与决策(CSSCI),2021年第14期。 [7]构建“双循环”新发展格局的关键议题与路径选择(人大复印资料全文转载),改革,2021年第7期。 [8]科技创新、金融发展对人才集聚的影响——基于长江经济带2001-2018年数据的时空模型,科技进步与对策(CSSCI),2020第13期。 [9]科技创新、金融发展与实体经济增长——基于长江经济带18年数据的动态空间模型实证分析,经济经纬(CSSCI),2019年第4期。 [10]长江经济带市场潜能、城镇化与经济发展——基于长江经济带11省市空间杜宾模型分析,统计与决策(CSSCI),2019年第10期。 [11]城市化水平对空气质量的影响分析,长江流域资源与环境(CSSCI),2019年6期。</p> <p>3. 获奖: 2016年12月获得湖北省人民政府颁发的湖北省第十届社会科学优秀成果奖三等奖(排名第1)。</p> <p>4. 专著: [1]长江中下游平原地区“稻田种养加”高质量发展模式研究,中国农业出版社,2021年2月。 [2]“四化”同步背景下农业经营主体培育研究,中国社会科学出版社,2019年12月。</p> <p>5. 领导批示: [1]《积极应对疫情影响 全力做好产业扶贫》,载湖北省人民政府《政府调研》2020年第3期,得到时任湖北省人民政府常务副省长黄楚平、湖北省政协常务副主席王红珍、副主席杨玉华的肯定性批示。 [2]《关于打造湖北省糯稻百亿级产业集群发展现状、存在的问题及建议》,2021年7月载中共湖北省委办公厅《综合信息》第39期,得到湖北省政协主席黄楚平、分管副省长柯俊同志的肯定性批示。</p>			
近三年获得教学研究经费(万元)	0	近三年获得科学研究经费(万元)	76.8
近三年给本科生授课课程及学时数	授课金融法课程学时288,授课经济应用文写作课程学时360	近三年指导本科毕业设计(人次)	56

姓名	刘峥	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	系主任
拟承担课程	管理学,项目评估与管理,工程项目管理			现在所在单位	亳州学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2011年6月毕业于南京农业大学管理学院						
主要研究方向	区域经济						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	1. 获得安徽省2022年省级教学成果一等奖——基于“四链融通”的地方应用型高校商科专业人才培养的探索与实践(2021jxcgj382) 2. 获得安徽省2019年省级教学成果二等奖——产教融合背景下校企合作创新创业人才培养研究与实践(2019jxcgj463) 2. 主持安徽省2020年省级质量工程项目《经管类一流本科人才示范引领基地》(2020rcsfjd26) 3. 主持安徽省2019年省级质量工程项目《管理学原理慕课》(2019mooc371) 5. 主持安徽省2017年质量工程教研重点项目《产教融合背景下地方应用型本科校企合作人才培养:理论模式与实践探索》(2017jyxm0602)						
从事科学研究及获奖情况	主持的科研项目: 1. 高校学科拔尖人才学术资助项目:产业集群视域下中药材供应链系统构建与优化——以亳州中药材产业集群为例(gxbjZD2020022) 2. 亳州学院学科团队项目:区域经济管理学科团队(BYRXKTD202003) 3. 安徽高校人文社会科学研究重点项目:产业集群视域下中药材供应链系						

		统优化研究 (SK2019A1135) 4. 安徽省高校优秀青年人才支持计划重点项目: 统筹城乡背景下皖北地区城乡一体化物流体系构建研究——以亳州市为例 (gxyqZD2016517) 5. 安徽省哲学社会科学规划项目: 安徽省中药材现代物流体系构建研究——以亳州中药材物流为例 (AHSKY2015D69) 发表的学术论文: [1] 产业集群视域下中药材供应链协同管理体系构建研究, 中草药 (CSCD), 2020年第7期. [2] 困境与突破: 中药材供应链创新发展研究, 中草药 (CSCD), 2017年第10期. [3] 科技创新区域集聚对新兴产业作用机制研究, 科学管理研究 (CSSCI), 2017年第6期. [4] 机制与路径: 产业集群与区域物流体系协同发展研究, 价格月刊 (核心期刊), 2017年第5期. [5] 地方应用型本科院校校企合作人才培养模式探索, 高教探索 (CSSCI), 2017年第3期. [6] 物流标准化提升物流效率的机理分析 (人大复印全文转载), 物流技术, 2015年第8期. [7] The Open Cybernetics & Systemics Journal (EI): 《Research on the Performance Evaluation Method for Cold Chain Logistics of Agriculture Products Based on BP Neural Network Mode》, 2015-09.	
近三年获得教学研究经费 (万元)	36	近三年获得科学研究经费 (万元)	22
近三年给本科生授课课程及学时数	授课管理学原理课程学时220, 授课证券投资学课程学时384	近三年指导本科毕业设计 (人次)	30

姓名	袁凯	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	投资银行学, 金融机构与金融市场			现在所在单位	亳州学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2009年6月毕业于中南民族大学经济学院						
主要研究方向	金融风险管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况 (含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	1. 主持安徽省2020年质量工程重点教学研究项目《应用型本科院校产教融合“双元”育人模式研究》(2020jyxm1215) 2. 主持安徽省2021年质量工程项目线下课程 (原精品线下开放课程)《线下一流课程<金融学>》(2021xxkc119) 3. 主持安徽省2020年质量工程重点教学研究项目《基于“超星学习通”的<宏观经济学>“三位一体”教学模式探究》(2021jyxm0966) 4. 主持亳州学院2020年质量工程项目《线下课程<金融学>》(2020xxkc03) 5. 主持2019年河南省教育科学“十三五”规划课题《“互联网+”背景下混合教学模式构建及教学策略研究》(2019-JKGYB-0364) 6. 主持2019年河南省大中专院校就业创业研究课题《资源协同视角下大学生创新创业发展机制研究》(JYB2019044) 7. 主持河南省民办教育协会规划课题《民办应用型本科高校创业型人才培养模式+的研究与实践》(HNMXJ-2020520) 8. 应用型本科院校产教融合“双元”育人模式研究, 辽宁科技学院学报, 2021年第2期. 9. 产教融合视域下应用型本科高校实践教学改革, 南昌师范学院学报, 2021年第4期.						

	10. 《金融学》，主编，机械工业出版社，2022年年3月。 11. 《经济法基础》，副主编，江苏大学出版社，2018年5月。 12. 《高级财务会计》，副主编，上海交通大学出版社，2018年8月。		
从事科学研究及获奖情况	主持的科研项目： 1. 河南省政府决策研究招标课题：绿色金融对区域经济生态化发展的影响及对策研究——以河南省为例（2018B281） 2. 河南省教育厅人文社科项目：绿色金融对区域经济生态化发展的影响及对策研究（2019-ZDJH-287） 3. 河南省社科联、经团联规划课题：新型农村社区建设的制约困境与突围路径分析（SKL-2017-3426） 4. 教育部产学合作协同育人项目：大数据分析人才培养基地建设（201802041019） 5. 河南省社科联规划课题：绿色金融对宏观经济的影响及碳税合理性水平研究（SKL-2019-3513） 6. 河南省大中专院校就业创业研究课题：资源协同视角下大学生创新创业发展机制研究（JYB2019044） 7. 河南省社科联社科普及规划项目：解读人工智能背景下河南省健康养老产业转型发展路径（0062） 8. 安徽省高校人文社会科学重点研究项目：基于区域经济发展和碳税机制约束视角下的绿色金融发展研究——以安徽省为列（SK2020A0570） 9. 教育部产学合作协同育人项目：金融人才培养实践基地（202102006004） 10. 安徽省社会科学创新发展研究课题：老龄化背景下安徽省农村养老服务体系建设研究（2021CX515） 发表的学术论文： [1] 应计波动、内部治理特征与过度投资实证分析，财会通讯，2016年第9期。 [2] 资源循环理论下造纸行业循环经济会计体系构建，财会月刊，2017年第2期。 [3] 黑色系商品价格战的思考，价格月刊（核心期刊），2017年第2期。 [4] 农村小额信贷对农村居民收入的影响，湖北第二师范学院学报，2020年第9期。 专著：当代社会背景下经济增长的发展路径和模式研究，吉林科学技术出版社，2019年9月。		
近三年获得教学研究经费（万元）	15	近三年获得科学研究经费（万元）	9
近三年给本科生授课课程及学时数	授课金融学课程学时384，授课金融结构与金融市场课程学时432	近三年指导本科毕业设计（人次）	45

姓名	孔丹丹	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程				现在所在单位	亳州学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2010年7月毕业于安徽大学社会与政治学院						
主要研究方向	技术创新与投资						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1. 主持安徽省2017年高等学校教学研究项目《基于“双创”视角的微观经济学实践教学改革创新研究》（2017jyxm0597） 2. 主持安徽省2020年精品资源线下开放课程《微观经济学》（2020kfk325）； 3. 主持安徽省2020年示范课《微观经济学》（2020JJXSFK1690）						
从事科学研究及获奖情况	主持的科研项目： 1. 安徽省社会科学创新发展攻关项目：淮河流域安徽段“双循环”促进经济高质量发展的空间效应及影响机制研究（2021CX513）						

<p>2. 安徽省教育厅人文社科重点项目：皖北农村居民文化消费研究（SK2016A0611）</p> <p>3. 安徽省教育厅人文社科重点项目：安徽省特色小镇可持续发展研究（SK2019A1137）</p> <p>4. 安徽省教育厅高校优秀人才支持计划项目：安徽省特色小镇与区域经济文化互动发展研究（gxyq2020194）</p> <p>发表的学术论文：</p> <p>[1] 科技创新、城镇化对产业结构升级的空间效应，统计与决策（CSSCI），2021年第17期。</p> <p>[2] 人力资本积累、信息约束与外出务工者返乡创业——基于安徽省993份调研数据的分析，安徽农业大学学报（社会科学版），2021年第3期。</p> <p>[3] 科技成果转化、城镇化和实体经济动态互动分析——基于安徽省2000-2019年数据的实证分析，武汉商学院学报，2022年第1期。</p> <p>[4] 数字乡村战略背景下特色小镇可持续发展的困境与出路，山东农业工程学院学报，2022年第3期。</p> <p>[5] 论特色小镇的特色维护与可持续发展——以“安徽省特色小镇为例”，绥化学院学报，2021年第8期。</p> <p>[6] 皖北农村居民文化消费研究，安徽农业大学学报（社会科学版），2017年第6期。</p> <p>[7] 经济欠发达地区养老服务产业模式的探索——以“中国长寿之乡”亳州市为例，合肥学院学报，2016年第2期。</p> <p>[8] 区域人口结构特征及其经济影响——以皖北亳州市为例，武汉商学院学报，2016年第8期。</p>			
近三年获得教学研究经费（万元）	12	近三年获得科学研究经费（万元）	5
近三年给本科生授课课程及学时数	授课微观经济学课程学时256，授课宏观经济学课程学时384	近三年指导本科毕业设计（人次）	20

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	195.5	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	283（台/件）
开办经费及来源	财政拨款与事业收入		
生均年教学日常运行支出（元）	1830		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	5		
教学条件建设规划及保障措施	<p>在加强校内专业实训室建设和使用的基础上，增加投资学专业相关课程软件的购置，计划于2022年和2023年共投资200万元用于建设投资学综合实训室和金融投资实训室。同时，加强与企业的合作，3年内拟增加5个以上稳固的校外实践基地，除目前已有的实习岗位外，增加更多的银行、证券、基金等类实习岗位。</p> <p>2017年，我校经济与金融本科专业开始招生，经过5年的教学实践，经管系获得了丰富的经济学类人才培养经验，为投资学专业教学奠定了良好基础。目前我校有投资学专业教师15人，副高以上职称人数占比接近50%，全部具有硕士以上学历。为保障教学力量的充足，今后将积极培养和引进高层次人才，未来5年引进专业教师不少于8人，使专职教师队伍总规模不少于20人，其中“双师型”素质专业教师比例达到80%以上，培养或引进专业学科带头人2人，培养青年骨干教师7人。</p> <p>今后我们将结合学校应用型人才培养的目标定位，根据学科发展与社会需求，探索投资学专业人才培养目标和专业特色，将学生培养与行业发展、工作实践相结合，重视学生素质的提高和业务技能的训练，培养复合型知识结构、创新意识和创新能力素质全面发展的专门人才。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
可移动白板	AUCS、电子白板	1	2020年	1
交换机	S1724G	3	2018年	3.15
交换机48口	TP-LINK、TL-SG1048	1	2020年	1.5
学生桌面云终端	*	51	2015年	95.42
机柜	*	1	2015年	1.98
交换机	*	3	2015年	5.94
机柜	华腾TS. 6022	1	2020年	2
交换机	S5735S-L24T4S-A	1	2021年	2
电脑桌	*	8	2018年	18
企业级路由器	华三（H3C）、ER5200G2	1	2020年	2.5
机柜	*	1	2018年	2.8
多媒体讲台	*	1	2018年	2.8
实验室管理系统	*	1	2020年	3
多媒体讲台	中伟、定制	1	2020年	3
中控系统	MC 1000	1	2018年	3.1
弘基台式机	Acer、Veriton D650	48	2020年	192
宏基一体机	宏基Veriton A450商用一体机	72	2016年	289.44
交换机	S5735S-L48T4S	1	2016年	4.1
奥克斯空调	*	2	2016年	8.96
教师机	Acer、Veriton D650	1	2020年	4.5

学生电脑	ProDesk 400 G4 SFF	48	2018年	218.4
空调	美的KFR-72LW/BP2DN1Y-PA400	4	2015年	18.72
电智能视	LED 55EC550UA	4	2018年	20
音响功放	马兰士、LED 730	1	2020年	5
柜式空调	美的空调、KFR-72LW	2	2020年	10
投影机	*	1	2015年	5.03
教师机	ProDesk 400 G4 SFF	1	2018年	5.35
奥克斯空调	*	1	2016年	5.48
宏基一体机	宏基Veriton A450商用一体机	1	2016年	6.53
学生椅子	中伟、定制	48	2020年	7.2
投影仪	明基、MU607	1	2020年	10
投影仪	CB-2040	1	2018年	11
华林椅子	*	1	2016年	14.6
华林电脑桌	*	1	2016年	14.76
防静电地板	*	1	2015年	19.77
防静电地板	*	1	2020年	21.6
统计、电商、量化分析实验室装修	*	1	2020年	28
常州亿达静电地板	2	165	2016年	29.7
电子白板一体机	MAXHUB、X3 S	1	2020年	30
教学服务器	戴尔、R740	1	2020年	36
服务器	NF5270M4	1	2018年	38.5
实验桌椅	*	1	2015年	40.75
翻转电脑桌（双人位）	中伟、定制	24	2020年	48
综合布线、装饰	*	1	2018年	50
虚拟交易所	国泰安虚拟交易所系统V6.4	1	2018年	80
金融研究数据库	*	1	2020年	100
金融资讯大屏系统	VeweLL VS553L、国泰安万能大屏幕管理软件	1	2018年	135
微店设计与装修软件	*	1	2020年	135
金融计算与建模实验平台（含金融研究数据库）	*	1	2020年	150

8. 校内专业设置评议专家组意见表

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input type="checkbox"/> 是
理由： 经过专家评审，得出以下结论： 亳州学院申报的投资学专业满足教育部积极推进“新商科”建设要求，满足国家产业转型和区域经济社会发展需要。设置投资学专业符合亳州学院办学定位和学校十四五发展规划，有助于形成专业集群和发展新商科。 亳州学院开设投资学专业的师资力量雄厚，师资结构合理，学校专业建设经费充足，教学用房、图书资料、校内外实训基地等教学条件优越，教学资源丰富。 所申报的投资学新增专业严格按照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和亳州学院2022版人才培养方案的要求制定了完善的人才培养方案，培养目标明确，培养模式科学，教学体系完善；同时，经济与金融专业的成功举办为投资学专业的新增打下了良好基础。 专家一致认为，亳州学院开设投资学本科专业既是区域经济发展的需要，也是提升服务区域经济发展能力的重要举措，具备了增设投资学专业的所有条件，建议增设该专业，并上报教育部。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input type="checkbox"/> 是
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input type="checkbox"/> 是
	实践条件	<input type="checkbox"/> 是
	经费保障	<input type="checkbox"/> 是
签字：江浩、俞浩、张宇、石柏胜、陈德琥、张大勇		